

ПРОГРАМ ЗА ПРИПРЕМУ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

ОСНОВНИ КУРС – НИВО А2+

I ГРАМАТИЧКИ САДРЖАЈИ

1) Именице – значење, облици, функције, промена:

- подела према роду (мушки, женски, средњи)
- подела према броју (једнина, множина; singularia tantum, pluralia tantum)
- деклинација (падежна промена)

2) Чланови (детерминативи) – значење, облици, функције, промена:

- одређени члан
- неодређени члан
- нулти члан
- негациони члан
- присвојни (посесивни) члан
- показни (демонстративни) члан
- упитни (интерогативни) члан
- неодређени (индефинитни) члан

3) Заменице – значење, облици, функције, промена:

- личне заменице
- негационе заменице
- присвојне (посесивне) заменице
- показне (демонстративне) заменице
- упитне (интерогативне) заменице
- неодређене (индефинитне) заменице
- односне (релативне) заменице
- повратне (рефлексивне) заменице

4) Придеви:

- деклинација (слаба, јака и мешовита придевска промена)
- поређење придева: позитив, компаратив, суперлатив, елатив

5) Глаголи:

- лични глаголски облици
- нелични глаголски облици (инфинитив, партицип 1 и партицип 2)
- глаголска времена – презент, претерит, перфект, плусквамперфект, футур
- глаголски начини – индикатив, конјунктив, императив
- пасив радње и пасив стања
- модални глаголи
- модалитетни глаголи
- функционални глаголски спојеви

6) Прилози:

- временски (темпорални) прилози
- месни (локални) прилози
- узрочни (каузални) прилози
- начински (модални, модификативни) прилози

7) Предлози:

- значење и употреба предлога
- предлози са дативом
- предлози са акузативом
- предлози са дативом или акузативом
- предлози са генитивом
- предлози у оквиру фраза и устаљених израза

8) Везници:

- конјунктори
- субјунктори:
 - ✓ каузални (узрочни),
 - ✓ кондиционални (условни),
 - ✓ концесивни (допусни),
 - ✓ модални (начински),
 - ✓ темпорални (временски): *wenn, als; seit(dem), bis; bevor, ehe, nachdem, sobald; während, solange.*

9) Речце (партикуле):

- реченични еквивалентни (*ja, nein, doch*)
- модалне партикуле
- партикуле за степеновање (градуативне партикуле)
- копулативне партикуле
- негационе партикуле

10) Именичке, заменичке и придевске фразе

11) Валентност

- валентност глагола: једновалентни, двовалентни, тровалентни глаголи
- валентност придева
- валентност именица

12) Проста реченица

13) Проширена реченица

14) Сложена реченица

- Субјекатске и објекатске зависносложене реченице; реченице уведене субјункторима *dass* и *ob*; реченице уведене упитним речима

15) Творба речи

- промена значења
- хомонимија, синонимија, антонимија, полисемија
- извођење (деривација)
- слагање (композиција)
- позајмљивање

16) Фразеологија

II РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ ТЕКСТА (ВЕШТИНА ЧИТАЊА)

- разликовање најчесталијих врста текстова, познавање њихове стандардне структуре, разумевање њихове сврхе и намере;
- уочавање и препознавање разлике у структури и садржају текстуалних врста које се користе у приватном и професионалном домену;
- разумевање текстова о конкретним и свакодневним темама у којима се појављују претежно фреквентне речи, изрази, фразе и формулације;
- способност извођења закључака о непознатим значењима на основу контекста, језичких знања и других предзнања;
- пронажење, издвајање и разумевање суштинских информација у различитим врстама аутентичних и адаптираних текстова;
- разумевање општег садржаја, основне поруке, најупадљивијих појединачних информација и осталих релевантних делова информативних текстова и текстова утемељених на чињеницама;
- разумевање главних нити аргументације у текстовима којима се износи одређени проблем;
- разумевање описа осећања, жеља, потреба у личним писмима и порукама;
- разумевање краћих стручних текстова релативно блиске тематике у којима се појављују фреквентне речи, изрази, фразе и формулације;
- разумевање краћих литерарних форми у којима доминира неапстрактна, фреквентна и позната лексика (конкретна поезија, кратке приче, анегдоте, скечеви, хумореске, стрипови);
- разумевање једноставних литерарних текстова различитих жанрова (поезије, прозе, драме), уз ограничен број симболичких и стилски специфичних елемената.